

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(2)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：2B-2 組

計劃撰寫：郭櫻惠

教學者：鄭秋玲

每周教學節數：2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-a-01 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-n-18 能認識面	第一週 2月/15日~2月/20日	單元 1：數到 1000	1-1. 透過累加 100、10 或 1 的活動，認識 1000 以內的數詞序列。 1-2 透過累減 1、10 或 100 的活動，認識 1000 以內的數詞序列。 1-3. 能進行 1000 以內的做數活動。	簡化 減量 分解	操作評量 實作評量 口頭評量	
		第二週 2月/21日~2月/27日	單元 1：數到 1000	1-4. 進行 1000 以內數的位值單位換算。 1-5. 能用＞、＜來進行 1000 以內數的大小比較。	簡化 減量 分解	操作評量 實作評量 口頭評量	
		第三週 2月/28日~3月/5日	單元 2：幾公尺	2-1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 2-2. 能運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。	簡化、減量、分解	操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育
		第四週 3月/6日~3月/12日	單元 2：幾公尺	2-3. 能進行長度的加減計算。	簡化、減量、分解	實作評量 紙筆評量	◎人權教育
		第五週 3月/13日~3月/19日	單元 3：加加減減	3-1. 能解決三位數的加法問題，並用直式計算。 3-2. 能解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3-3. 能解決被減數為 100，減數為一或二位數的減法問題，並用直式計算。	簡化、減量、分解	實作評量 口頭評量 紙筆評量	◎環境教育
		第六週 3月/20日~3月/26日	單元 3：加加減減	3-1. 能解決三位數的加法問題，並用直式計算。 3-2. 能解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3-3. 能解決被減數為 100，減數為一或二位數的減法問題，並用直式計算。	簡化、減量	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	◎環境教育
		第七週 3月/27日~4月/2日	單元 4：乘法一	4-1. 能理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 4-2. 能認識九九乘法表及應用。	簡化、減量、分解	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	◎環境教育
		第八週 4月/3日~4月/9日	單元 4：乘法一	4-3. 能利用九九乘法解決十幾乘以一位數的問題。 4-4. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。	簡化、減量、分解	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	◎環境教育
		第九週 4月/10日~4月/16日	單元 5：年月日	5-1. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 5-2. 查看年曆，認識認識一年有 12 個月，大月、小月、平年和閏年。 5-3. 能知道 1~12 月每個月的天數。 5-4. 能認識一星期有 7 天。 5-5. 能知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 5-6. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	◎人權教育
		第十週 4月/17日~4月/23日	加油小站一 評量周	複習單元一到單元五	簡化、減量	口頭評量 紙筆評量	
		第十一週 4月/24日~4月/30日	單元 6：平面圖形	6-1. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點及個數。 6-2. 認識正三角形的 3 個邊一樣長。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十二週 5月/1日~5月/7日	單元 6：平面圖形	6-3. 認識正方形和長方形的邊長關係。 6-4. 認識平行現象和垂直現象。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十三週 5月/8日~5月/14日	單元 7：乘法二	7-1. 能認識乘法交換律。	簡化、減量	觀察評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	積。 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面（含簡單立體形體）。 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	第十四週 5月/15日~5月/21日	單元 7：乘法二	7-2. 能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。	簡化、減量	觀察評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十五週 5月/22日~5月/28日	單元 8：分東西	8-1. 能進行分裝的活動，初步理解包含除的意義，解決生活中的問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十六週 5月/29日~6月/4日	單元 8：分東西	8-2. 能解決等分除的問題	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十七週 6月/5日~6月/11日	單元 8：分東西	8-2. 能解決等分除的問題	簡化、減量	口頭評量 紙筆評量	◎環境教育
		第十八週 6月/12日~6月/18日	單元 9：面的大小與立體	9-1. 認識平面的定義。 9-2. 能比較三個平面的大小。 9-3. 認識面的大小和熟悉面的概念。 9-4. 能間接比較圖形的大小。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第十九週 6月/19日~6月/25日	單元 9：面的大小與立體 評量周	9-5. 認識正方體和長方體。 9-6. 認識正方體和長方體的構成要素。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育
		第二十週 6月/26日~6月/30日	加油小站二	1. 檢討 IEP 執行成效。	簡化、減量	口頭評量 紙筆測驗	

- 備註：
1. 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:\_\_\_\_;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:\_\_\_\_。
2. 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: \_\_\_\_。
3. 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：\_\_\_\_\_。