

臺南市六甲國民小學(104)學年度第(2)學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：2B-2 組

計劃撰寫：郭櫻惠

教學者：鄭秋玲

每周教學節數：2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第(20)週 2月/15日~6月/30日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
積。 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	第十四週 5月/15日~5月/21日	單元 7：乘法二	7-2. 能在具體情境中，解決加、減與乘兩步驟問題。	簡化、減量	觀察評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育	
	第十五週 5月/22日~5月/28日	單元 8：分東西	8-1. 能進行分裝的活動，初步理解包含除的意義，解決生活中的問題。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育	
	第十六週 5月/29日~6月/4日	單元 8：分東西	8-2. 能解決等分除的問題	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育	
	第十七週 6月/5日~6月/11日	單元 8：分東西	8-2. 能解決等分除的問題	簡化、減量	口頭評量 紙筆評量	◎環境教育	
	第十八週 6月/12日~6月/18日	單元 9：面的大小與立體	9-1. 認識平面的定義。 9-2. 能比較三個平面的大小。 9-3. 認識面的大小和熟悉面的概念。 9-4. 能間接比較圖形的大小。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育	
	第十九週 6月/19日~6月/25日	單元 9：面的大小與立體 評量周	9-5. 認識正方體和長方體。 9-6. 認識正方體和長方體的構成要素。	簡化、減量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎環境教育	
	第二十週 6月/26日~6月/30日	加油小站二	1. 檢討 IEP 執行成效。	簡化、減量	口頭評量 紙筆測驗		

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。